



Soins infirmiers

180.A0

Le programme **Soins infirmiers** prépare l'étudiante ou l'étudiant à œuvrer au sein d'une équipe multidisciplinaire de professionnels de la santé et ce, dans divers milieux de travail (centres hospitaliers, CLSC, CHSLD, maisons de soins palliatifs, etc.). Par diverses connaissances acquises au niveau scientifique, relationnel et technique, l'étudiante ou l'étudiant deviendra apte à :

- Évaluer des situations cliniques
- Déterminer et assurer le suivi du plan de soins et de traitements infirmiers
- Prodiguer les soins et traitements infirmiers et médicaux
- Appliquer des protocoles de soins
- Établir une relation aidante et thérapeutique avec le client
- Favoriser la promotion de la santé

DEC • BAC

Préalables

DES
STE ou SE de 4^e sec.
Chimie de 5^e sec.*

* Les étudiants n'ayant pas complété la chimie sont admissibles mais devront suivre le cours de cette discipline durant leurs études collégiales.

Tes qualités et tes aptitudes

- ◆ Empathie et compassion
- ◆ Respect et ouverture à l'autre
- ◆ Rigueur
- ◆ Sens de l'organisation
- ◆ Leadership
- ◆ Facilité en communication
- ◆ Curiosité scientifique

! Ce qui nous démarque

À Rimouski, le taux de réussite à l'examen de l'Ordre est excellent.

Les stages sont effectués à proximité du cégep.

Possibilité de faire un stage à l'étranger (Afrique) durant la dernière session du DEC.

Formation dans le TOP 50 des métiers d'avenir au Québec

Cégep de Rimouski

Conseillère en information scolaire

Nancy Lévesque

information.scolaire@cegep-rimouski.qc.ca

418 723-1880, poste 2158

Coordonnatrices du programme

Édith Thériault et Lucie Plante

dep.soins.infirmiers@cegep-rimouski.qc.ca

418 723-1880, poste 2210

Rimouski



Les futures infirmières et les futurs infirmiers mettent leurs connaissances et compétences au service des étudiantes et des étudiants en collaborant à la **clinique de santé du Cégep, Le Stéthoscope**.



Des activités de promotion et de prévention de la santé sont aussi réalisées et organisées par des étudiantes et des étudiants dans le cadre de leur cours. Ces activités sont toujours très appréciées par l'ensemble de la communauté collégiale.



De nouveaux laboratoires très technologiques

ouvriront au début du trimestre d'hiver 2018 pour répondre davantage aux exigences de la formation d'infirmière et d'infirmier. L'étudiante ou l'étudiant pourra bénéficier de **l'enseignement par simulation avec mannequin haute-fidélité**.

Les stagiaires en Soins infirmiers expérimentent différents milieux cliniques :

- Chirurgie
- Gériatrie
- Médecine
- Milieux spécialisés : oncologie, urgence, salle d'opération, etc.
- Pédiatrie
- Périnatalité
- Santé mentale

Perspectives d'avenir

L'étudiante ou l'étudiant qui obtient son DEC devra réussir l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) pour obtenir son permis d'exercice et porter le titre d'infirmière ou d'infirmier.

L'infirmière ou l'infirmier pourra alors exercer sa profession dans diverses organisations publiques et privées qui répondent aux besoins de santé de la population. Nos diplômés obtiennent un emploi dans leur domaine dès la fin de leurs études. Dès l'entrée dans la profession, le salaire est très avantageux.

L'infirmière ou l'infirmier peut poursuivre ses études à l'université. L'obtention du baccalauréat se fait après deux années d'université en Sciences infirmières.

Après le BAC, l'infirmière ou l'infirmier peut poursuivre des études universitaires de deuxième cycle pour devenir infirmière praticienne en spécialité (super infirmière).

Trimestres de formation

1

La communication en Techniques de la santé	2-2-2
Activité physique et efficacité	0-2-1
Corps humain I	4-2-4
Initiation à la profession infirmière	6(4-2)6
Chimie pour Soins infirmiers I	2-1-3
Psychogenèse et interactions I	2-1-3

2

Écriture et littérature	2-2-3
Philosophie et rationalité	3-1-3
Corps humain II	3-2-3
Problèmes de santé et soins infirmiers en médecine-chirurgie I	4(3-5)4
Chimie pour Soins infirmiers II	2-1-3
Psychogenèse et interactions II	2-1-3

3

Littérature et imaginaire	3-1-3
Anglais A	2-1-3
Corps humain III	2-1-2
Enseignement et soins infirmiers	2-1-2
Réalités sociales et culturelles liées à la santé	2-1-3

Choisir un bloc de cours parmi les 2 blocs suivants :

- Périnatalité, pédiatrie, problèmes de santé et soins infirmiers 4(2-10)4
- Problèmes de santé et soins infirmiers en médecine chirurgie II 4(2-9)3

4

Activité physique et santé	1-1-1
Littérature québécoise	3-1-4
Anglais B	2-1-3
L'homme et l'agression microbienne	2-2-3
Soins d'urgence	1-2-1

Choisir un bloc de cours parmi les 2 blocs suivants :

- Périnatalité, pédiatrie, problèmes de santé et soins infirmiers 4(2-10)4
- Problèmes de santé et soins infirmiers en médecine-chirurgie II 4(2-9)3

5

L'être humain	3-0-3
Problèmes sociaux et réalités familiales	2-1-3
Personnes âgées, santé mentale, médecine chirurgie III	4(3-19)4

6

Activité physique et autonomie	1-1-1
Éthique appliquée au domaine de la santé	2-1-3
Intégration et soins infirmiers en médecine-chirurgie IV	3(2-21)4

i Informations supplémentaires

Il faut prévoir l'achat d'uniformes, de souliers et d'un sarrau dès la première session. De plus, un certificat d'immatriculation obligatoire doit être émis par l'OIIQ, au coût d'environ 225 \$. Le coût des volumes et notes de cours varie d'un trimestre à l'autre mais il est plus élevé en première année.